

《学校教育目標（小中一貫）》

未来を拓く、心豊かな、たくましい中小の子

～人と人との絆のなかで、共に学び合う9年間～

【めざす子どもの姿】

「未来を拓く子」自ら学び、主体的に行動する子

「心豊かな子」人も自分も大切にしながら人と関わる子

「たくましい子」心身共に健やかに、粘り強く取り組む子

学校教育目標実現のために

【めざす学校の姿】

全ての子どもが大切にされる学校

地域・保護者から信頼される学校

関わる人の笑顔があふれる学校

【めざす教師の姿】

自らの資質を高め、チームで改革する教師

相手の気持ちに寄り添い、しなやかに対応できる教師

夢を語れる教師

グループ・チームの取組み

【学びづくりグループ】

校内研究チーム

- 校内研究推進
- 学校の現状把握(学校評価)

授業改善・学力向上チーム

- 指導力向上研究
(校内研修開催・教材開発)
- 評価のあり方(学力の検証)
- UD授業の研究
- 主体的な学習の指導検討
(中小タイム・家庭学習)

ICT活用・推進チーム

- ICTの効果的な活用研究
- iPad 管理・活用
- 情報モラル・健康指導研究

○実感を伴った体験学習

【心づくりグループ】

児童指導・支援チーム

- 心を育てる教育の充実
- 人権教育
- いじめ防止全体会
- 支援相談体制の確立
- 支援方針検討

児童交流チーム

- 児童主体の児童会活動推進
- 交流及び共同学習
- 異学年交流
- インクルーシブ教育

地域連携チーム

- 学校運営協議会
- 幼保小中連携
- 地域交流行事推進
(稲作活動・かかし祭り・もちっ子ひろ場・昔遊び)

【体づくりグループ】

体力向上チーム

- 日常的な体力作り計画
- 体育指導力向上研修
- 運動会検討

保健・健康推進チーム

- いのちの指導
- 健康生活指導
(食育・メディアコントロール)
- 衛生指導

危機管理チーム

- 危機管理マニュアルの改善
- 実践的な避難訓練計画
- 学校施設安全点検

- ふれパト委員会

カリキュラムマネジメントチーム

- 年間指導計画を見通した効果的な教育活動の実践
- 効率的な業務改革推進

